



Fuente: Promoción 2025-2

# Maestría en TRABAJO SOCIAL

Modalidad semipresencial



Inicio de inscripciones  
**ENERO 2026**



# UNIDAD DE POSGRADO

---

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Universidad Nacional Mayor de San Marcos

---



## **Dra. Luisa Esther Díaz Arriola**

Directora de la Unidad de Posgrado de la  
Facultad de Ciencias Sociales - UNMSM



## **Dr. Jorge García Escobar**

Coordinador de la Maestría en Trabajo Social

# UNIDAD DE POSGRADO

La Maestría en Trabajo Social es un programa formativo de posgrado académico e investigación de alto nivel, orientado a la preparación de analistas sociales, especialistas en la planificación y gestión de acciones de desarrollo social, y protagonistas en la construcción del conocimiento científico que aporte el bagaje intelectual del Trabajo Social y las ciencias sociales. Con su materialización se espera contribuir a la formación integral de los cuadros de especialistas llamados a direccionar las políticas públicas de orientación social a ser materializadas a lo largo del país, a los académicos que guiarán y proyectarán el presente y futuro de la formación de pre y posgrado en el fecundo quehacer de la profesión y a la estructuración de una masa académica crítica que posicione posturas argumentadas y solidas de cara a la prospectiva sobre el desarrollo del país.

- Programa académico de modalidad semipresencial (con sesiones virtuales de clase cada semana y un solo encuentro presencial al mes, en el campus de la universidad).
- El régimen de estudio es semestral, cuya duración es de cuatro semestres (ciclos). Cada semestre consta de dieciséis semanas y se consideran dos semestres por año.
- El estudiante debe cursar 72.0 créditos en asignaturas: 18.0 créditos por semestre.

## Valores institucionales

### SOLIDARIDAD

Hacer el bien común, apoyando a las personas en situación desafortunada.

### RESPONSABILIDAD

Cualidad y valor del ser humano que le permite comprometerse y actuar de forma correcta cumpliendo sus obligaciones.

### TOLERANCIA

Respeto a las personas, a sus creencias, costumbres, etnias y culturas.

### LIBERTAD

Expresar opiniones e ideas, con el respeto hacia los demás.

### INTEGRIDAD

Unidad permanente de los miembros de la Institución, de pensar y actuar en concordancia con los valores institucionales.

### DIGNIDAD

Respeto a nuestros semejantes por sobre cualquier condición.

# ¿POR QUÉ ELEGIRNOS?

La Maestría en Trabajo Social busca formar profesionales con valores, responsabilidad y capacidad, para el análisis complejo y elaboración de propuestas superadoras de problemáticas sociales de vida, y potenciadoras de las agendas sociales de las organizaciones y/o movimientos sociales, y políticas públicas en el ámbito social.

## Principios:

- Excelencia: Compromiso de hacer bien las cosas logrando cada vez mejores niveles de práctica transformadora.
- Transparencia: Ser claro, evidente, no expresarse con ambigüedad.
- Democracia y Participación: Convivencia social con libre participación, justicia, igualdad y equidad.

## Fines:

Crear, asimilar críticamente, conservar y transmitir conocimientos en los campos específicos del Trabajo Social, y de este modo, contribuir al debate y potenciación constante de los marcos comprensivos interdisciplinarios de las ciencias sociales.

## Líneas de investigación:

- 1 Pobreza, desigualdad, desarrollo y posdesarrollo.
- 2 Políticas públicas sociales.
- 3 Manejo de la diversidad del territorio y el colectivo cultural.
- 4 Epistemología, teoría y metodología.
- 5 Trabajo Social y nuevas tecnologías de la información y comunicación.
- 6 Trabajo Social en áreas sociales.
- 7 Trabajo Social con poblaciones diversas.

## Dirigido:

Profesionales con el grado académico de Bachiller en Trabajo Social y disciplinas diversas de las Ciencias Sociales y Humanas, Salud, Derecho, Ciencias de la Comunicación y Educación.

## Objetivos educacionales:

- Brindar preparación de excelencia a profesionales provenientes de las ciencias sociales y otras disciplinas, en relación a las tendencias contemporáneas en el andamiaje teórico y procedimental del Trabajo Social, y con orientación enfocada hacia la consecución del bienestar social, calidad de vida y la mejora social de poblaciones diversas alejadas de los beneficios del desarrollo.
- Formar investigadores y especialistas del Trabajo Social socialmente comprometidos y con capacidad de planteamiento de propuestas sólidas, integrales y potenciales de cara a las problemáticas sociales complejas de estos tiempos, en los escenarios pluriculturales de nuestra nación.
- Promover el despliegue intelectual y posicionamiento de analistas y líderes sociales sentipensantes y competentes al momento de participar, proponer, influir y decidir respecto a las orientaciones y rumbos de acción de las políticas públicas de orientación social.
- Preparar a los talentos académicos encargados en el corto, mediano y largo plazo de la gestión de la formación superior en Trabajo Social en todo el país, y de la gestación de teoría crítica en Trabajo Social que sustente planes, programas y/o proyectos de desarrollo social.

## PERFIL DEL INGRESANTE

- Desarrolla experiencias vinculadas al trabajo social, a nivel de: labor de campo, analista social, animador sociocultural, especialista comunitario, investigador social; o interviene en diferentes espacios de ejercicio profesional (educación, salud, comunidad, empresa, organismos no gubernamentales, entidades externas de cooperación, juzgado, penales, entre otros).
- Posee un interés por la investigación en el Trabajo Social (siendo deseable tener una propuesta de estudio con un problema u objeto de estudio específico).
- Posee vocación de servicio y sólida disciplina para la vida académica y actividad científica.
- Es competente en el uso de métodos y técnicas de investigación social.

## PERFIL DEL EGRESADO



- Analiza, diseña, monitorea y evalúa políticas, planes, programas y proyectos sociales en el marco de la búsqueda de redefinir positivamente las condiciones de vida de personas, familias y comunidades.
- Conoce la configuración e incidencia de la cuestión social y sus efectos más acuciantes en los contextos sociales, a nivel local, regional, nacional e internacional.
- Se relaciona de manera asertiva, respetuosa y proactiva con las diversas poblaciones usuarias y/o coparticipes en la labor social, en la tarea de trazar escenarios futuros potenciales, democráticos, inclusivos y optimistas en los diversos escenarios sociales.
- Contribuye en el diseño y materialización de propuestas orientadas a la promoción humana de personas, grupos, familias y comunidades.
- Diseña, planifica y gestiona acciones de desarrollo y modelos de praxis social transformativa desde el quehacer del Trabajo Social, prestando atención a los enfoques de derechos, género, ciclo de vida e interculturalidad.
- Conduce investigaciones sociales que contribuyan a incrementar y mejorar el conocimiento científico sobre las condiciones de vida de las poblaciones afectadas por las expresiones negativas y dilemáticas de la cuestión social y las respuestas institucionalizadas provenientes del Estado y la sociedad civil organizada.
- Dirige proyectos sociales interdisciplinarios en el amplio campo de praxis profesional del Trabajo Social.
- Demuestra capacidad crítica y propositiva ante la necesidad de buscar alternativas creativas e innovadoras, tendientes a superar las tramas complejas de la desigualdad y exclusión social.
- Incentiva la participación de la comunidad en el conocimiento y la gestión de propuestas de mejora ante su problemática local y necesidades insatisfechas.
- Desarrolla habilidades y capacidades para liderar investigación disciplinar e interdisciplinar: aplicada a proyectos y programas de desarrollo, como a políticas públicas sociales orientadas a áreas y grupos sociales.

## Sumillas:

- **Taller de investigación de tesis I:** asignatura que corresponde al periodo de investigación, de naturaleza teórico - práctica y de modalidad semipresencial. Tiene como propósito el desarrollo de capacidades para la investigación científica a partir de elementos teóricos y conceptuales, así como de criterios y pautas metodológicas.
- **Teoría social aplicada al Trabajo Social:** asignatura que corresponde al periodo profundización, es de naturaleza teórica y de modalidad semipresencial. Tiene por propósito identificar y conocer las principales teorías que estructuran el pensamiento social y que devienen en lógicas de análisis de la sociedad y de perspectivas de desarrollo social.
- **Taller de Propedéutica y Redacción:** asignatura que corresponde al periodo de investigación y de naturaleza teórico-práctica y de modalidad semipresencial, tiene el propósito de ofrecer a los participantes el abordaje de la escritura académica en su expresión de: artículos de investigación, de debate teórico y de sistematización de la experiencia profesional.
- **Teoría del Trabajo Social Contemporáneo:** asignatura que corresponde al periodo de profundización y de naturaleza teórico-práctica y de modalidad semipresencial, tiene el propósito de ofrecer a los participantes una aproximación crítica a las principales reflexiones y aportes académicos generados en el trabajo social en el contexto de contemporaneidad.
- **Taller de investigación de tesis II:** asignatura que corresponde al periodo de investigación, de naturaleza teórico - práctica y de modalidad semipresencial. Tiene como propósito revisar la consistencia del proyecto de investigación, efectuar la validación de los instrumentos como paso previo al desarrollo del trabajo de campo.
- **Modelos contemporáneos de intervención del Trabajo Social:** es una asignatura teórico-práctica y de modalidad semipresencial, del periodo de profundización y actualización, que busca conocer y analizar críticamente las principales líneas, enfoques y modelos contemporáneos del trabajo social.
- **Seminario de políticas públicas y sociales:** seminario que corresponde al periodo investigación, de modalidad semipresencial. Tiene por propósito profundizar conocimientos por parte de los estudiantes, en aspectos teóricos y prácticos del ciclo de las políticas públicas y sociales.
- **Teorías del desarrollo social:** asignatura que corresponde al periodo profundización, es de naturaleza teórico-práctica y de modalidad semipresencial. Tiene por propósito analizar las características de las diferentes posturas teóricas en torno al desarrollo social; de esta manera, se abordará desde una mirada crítica el origen y la evolución que ha experimentado el concepto del desarrollo social y su implicancia a nivel nacional e internacional.
- **Taller de investigación de tesis III:** asignatura que corresponde al periodo de investigación, de naturaleza teórico - práctica y de modalidad semipresencial. Se encuentra orientado a asesorar al estudiante para el procesamiento y la redacción del informe preliminar o borrador de la tesis, que supone el análisis e interpretación de los datos (análisis descriptivo y estadístico).
- **Estudios decoloniales y Trabajo Social:** asignatura que corresponde al periodo investigación, es de naturaleza teórico-práctica y de modalidad semipresencial. Tiene por propósito analizar las lógicas de dominación y resistencia decolonial y cómo estas se conectan con las prácticas y experiencias desarrolladas desde el trabajo social comunitario. Se abordarán las perspectivas socio históricas que confluyen hacia la perspectiva decolonial.
- **Taller de investigación de tesis IV:** asignatura que corresponde al periodo de investigación, de naturaleza teórico - práctica y de modalidad semipresencial. Tiene como propósito el análisis crítico de resultados para la elaboración de conclusiones y recomendaciones, así como, de ser el caso, de la formulación de la propuesta.

- **Trabajo social comunitario:** asignatura que corresponde al periodo de investigación y de naturaleza teórico-práctica y de modalidad semipresencial, tiene como objetivo posibilitar una revisión crítica de los distintos modelos, procedimientos y enfoques para la práctica del Trabajo Social comunitario, atendiendo al proceso histórico propio de este nivel de praxis profesional y también a su estado actual y escenarios futuros que se proyectan en nuestras diversas realidades sociales.
- **Proyectos sociales y comunitarios:** asignatura que corresponde al periodo de investigación, es de naturaleza teórico - práctica y de modalidad semipresencial. Tiene por propósito elaborar proyectos sociales teniendo en cuenta un proceso de planificación, implementación, gestión y evaluación que comprenda los diferentes niveles de plan, programa y proyecto y que permita inducir cambios con resultados deseados en una determinada comunidad.
- **Desarrollo local y territorial:** asignatura que corresponde al periodo investigación, es de naturaleza teórica y práctica y de modalidad semipresencial. Tiene por propósito revisar los elementos básicos y claves contemporáneas del desarrollo local y territorial, teniendo en cuenta la importancia que actualmente tiene el diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos a escala de las comunidades y teniendo como referencia de Estado los gobiernos locales
- **Asignatura electiva:** los estudiantes podrán elegir asignaturas de otras maestrías de la Facultad de Ciencias Sociales, de acuerdo a sus intereses de aprendizaje, en temas complementarios a la malla curricular de la maestría en Trabajo Social.

## PLAN DE ESTUDIOS

### Primer semestre

- Taller de investigación de tesis I
- Teoría social aplicada al Trabajo Social
- Taller de Propedéutica y Redacción
- Teoría del Trabajo Social Contemporáneo

### Segundo semestre

- Taller de investigación de tesis II
- Modelos contemporáneos de intervención del Trabajo Social
- Seminario de políticas públicas y sociales
- Teorías del desarrollo social

### Tercer semestre

- Taller de investigación de tesis III
- Estudios decoloniales y Trabajo Social
- Trabajo social comunitario
- Asignatura electiva

### Cuarto semestre

- Taller de investigación de tesis IV
- Proyectos sociales y comunitarios
- Desarrollo local y territorial
- Asignatura electiva

## PLANA DOCENTE



### **DR. JORGE GARCÍA ESCOBAR**

Doctor en Ciencias Sociales en la especialidad de sociología por la UNMSM. Actual representante de la Asociación Latinoamericana de Enseñanza e Investigación de Trabajo Social – ALAEITS para la región andina. Licenciado en Trabajo Social en la UNMSM. Máster en trabajo social con orientación en Gestión del desarrollo en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

### **DR. CARLOS CÁCERES TORRES**

Doctor en Ciencias Sociales en la especialidad de sociología en la UNMSM. Director de la Escuela Profesional de Trabajo Social de la misma Universidad. Es docente investigador de la Facultad de CCSS. Licenciado en Trabajo Social y Educación, Magister en Sociología de la Educación.



### **MG. ELA PÉREZ ALVA**

Candidata a doctora por la Universidad del País Vasco y por la UNMSM. Magíster en Género, sexualidad y políticas públicas por la UNMSM. Investigadora titular del grupo de investigación-acción Seminario de Economía Social, Solidaria y Popular (SESSP). Educadora popular y activista feminista autónoma. Licenciada en Trabajo Social.

### **DRA. ANGIE EDELL CAMPOS LAZO**

Doctora en ciencias sociales con mención en antropología social por el Centro de Investigación y Estudios en Antropología Social CIESAS-Occidente, México. Magister en Desarrollo Comunitario por la Universidad de UNICENTRO en Irati, Brasil. Fundadora del Instituto Internacional de Investigaciones Afrodescendientes INAFRO. Docente invitada en México, Brasil, Estados Unidos y Canadá. Con amplia trayectoria en la producción académica enfocada en mujeres afrodescendientes, derechos humanos, interseccionalidad y derechos sexuales y reproductivos.



### **MG. CÉSAR CHÍA RAMÍREZ**

Magíster en Dirección de Programas Sociales por la Universidad de Granada (España). Licenciado en Trabajo Social por la PUCP. Ha trabajado como gerente y consultor senior en temas sociales en proyectos en Perú (zonas rurales y urbanas de la costa, sierra y selva) y América Latina (Argentina, Chile, Bolivia, Paraguay, Nicaragua y Ecuador) en empresas internacionales de consultoría en temas ambientales y sociales.



### **MG. ROCÍO MALDONADO ALARCÓN**

Egresada del doctorado en Ciencias Sociales por la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, Área de concentración mujer y relaciones de género (México). Magíster en Población y desarrollo por la Facultad Latinoamérica de las Ciencias Sociales-FLACSO (México). Sus áreas de investigación son migración internacional, género e identidades. Licenciada en Trabajo Social por la UNMSM.

### **DRA. PATRICIA HIDALGO EURIBE**

Doctora en Ciencias Administrativas por la UNMSM, con Maestría en Gerencia Social, Licenciatura en Trabajo Social y Diplomado en Antropología por la PUCP. Docente investigadora con amplia trayectoria en universidades públicas y privadas, actualmente enseña en programas de pregrado y posgrado en la UNMSM. Sus áreas de trabajo comprenden la gestión social, la investigación aplicada y el análisis de políticas públicas. Ha liderado proyectos con financiamiento competitivo, es consultora en programas de desarrollo y cooperación internacional, y revisora en revistas científicas indexadas.



### **MG. JOSELYN VILLA CAVERO**

Doctoranda en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de La Plata (Argentina). Master en Derecho de Familia e Infancia por la Universidad de Barcelona (España). Magíster en Gerencia Social y Recursos Humanos. Candidata a Magíster en Trabajo Social en la especialidad de familia e inclusión social por la Universidad Nacional del Altiplano. Licenciada en Trabajo Social por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Miembro titular del Grupo de Investigación Interdisciplinaria en Problemas Sociales, Políticas Públicas y Desarrollo Sostenible (GIIPPDS).

### **MG. MAGALY LÓPEZ TORRES**

Candidata a Doctora en Trabajo Social por la Universidad Complutense de Madrid. Magíster en Políticas Sociales con mención en Gestión de Proyectos Sociales por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Magíster en Dirección y Gestión de Bienestar Social y Servicios Sociales por la Universidad de Alcalá, Licenciada en Trabajo Social.



### **DR. JORGE RAMÍREZ SHUPINGAHUA**

Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad Autónoma de Nayarit (México). Magíster en Trabajo Social y Política Social por la Universidad Estadual de Londrina (Brasil). Licenciado en Trabajo Social por la Universidad Nacional Federico Villarreal. Ha colaborado como docente en universidades de Brasil, México y Perú. Desde el 2009 es parte del Consejo Directivo de la ONG Ashanti Perú desempeñándose como director de Proyectos Sociales.

### **MG. LIDIA SIHUACOLLO MAMANI**

Candidata a Doctora en Economía por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Magíster en Políticas Públicas Comparadas por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – FLACSO (México). Licenciada en Trabajo Social por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Directora del Departamento Académico de Trabajo Social de la UNMSM.



## INVERSIÓN

| Derecho de examen de admisión:                                                                                      | Monto     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Bachiller UNMSM, personal administrativo de la UNMSM<br>(docente de universidades nacionales y magisterio nacional) | S/ 350.00 |
| Otros postulantes (graduados de otras universidades)                                                                | S/ 450.00 |

| Matrícula semestral:                       | Monto     |
|--------------------------------------------|-----------|
| Costo de matrícula ingresantes (1er ciclo) | S/ 310.00 |
| Costo de matrícula (alumnos regulares)     | S/ 400.00 |

| Costo por semestre:                    | Monto           |
|----------------------------------------|-----------------|
| Monto total por c/semestre             | S/ 4,140.00 (*) |
| (*) Dividido en 5 cuotas cada semestre |                 |

## INFORMES

 informesupg.sociales@unmsm.edu.pe

 01 6197000 anexo 4003

 998221973

**Síguenos en:**

 <https://www.facebook.com/upgsocialesunmsm>

 @upgsociales