



Maestría en  
Política Social con mención en  
**PROMOCIÓN  
DE LA  
INFANCIA**  
Modalidad semipresencial



**UPG**

UNIDAD DE POSGRADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Inicio de inscripciones  
**ENERO 2025**



# UNIDAD DE POSGRADO

---

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

---



## **Dra. Luisa Esther Díaz Arriola**

Directora de la Unidad de Posgrado de la  
Facultad de Ciencias Sociales - UNMSM



## **Dra. Ivonne Valencia León**

Coordinadora de la Maestría de Política Social  
con mención en Promoción de la Infancia

# UNIDAD DE POSGRADO

La Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales ofrece los estudios de Maestría en Política Social con mención en Promoción de la Infancia, como un espacio crítico de reflexión y discusión en torno a una de las problemáticas más sensibles en el mundo: la situación de las niñas, los niños y los adolescentes.

La Maestría está al servicio de la comunidad desde el año 2000. De este nombre vale rescatar dos cuestiones: promoción -no tanto protección- y el de la política social que se refiere a cuestiones de la práctica, operativas y legalmente respaldadas, haciendo además alusión que se trata de la responsabilidad del Estado y del Gobierno en todas sus instancias, legitimando así la exigencia de la ciudadanía y de los propios Niñas Niños Adolescentes a hacer respetar su derecho a vivir con dignidad.

## Régimen de estudios

- Programa académico de modalidad semipresencial.
- El régimen de estudio es semestral, cuya duración es de cuatro semestres (ciclos). Cada semestre consta de dieciséis semanas y se consideran dos semestres por año.
- El estudiante debe cursar 72.0 créditos en asignaturas: 18.0 créditos por semestre.

## Valores institucionales

### SOLIDARIDAD

Hacer el bien común, apoyando a las personas en situación desafortunada.

### RESPONSABILIDAD

Cualidad y valor del ser humano que le permite comprometerse y actuar de forma correcta cumpliendo sus obligaciones.

### TOLERANCIA

Respeto a las personas, a sus creencias, costumbres, etnias y culturas.

### LIBERTAD

Expresar opiniones e ideas, con el respeto hacia los demás.

### INTEGRIDAD

Unidad permanente de los miembros de la Institución, de pensar y actuar en concordancia con los valores institucionales.

### DIGNIDAD

Respeto a nuestros semejantes por sobre cualquier condición.

# ¿POR QUÉ ELEGIRNOS?

La Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales ofrece los estudios de Maestría en Política Social con mención en Promoción de la Infancia, como un espacio crítico de reflexión y discusión en torno a una de las problemáticas más sensibles en el mundo: la situación infantil y los problemas que enfrentan las diversas infancias en el Perú.

La Maestría está al servicio de la comunidad desde el año 2000, con enfoque multidisciplinario y transversal.

## Principios:

- Excelencia: compromiso de hacer bien las cosas logrando cada vez mejores niveles de práctica.
- Transparencia: ser claro, evidente, no expresarse con ambigüedad.
- Democracia y Participación: convivencia social con libre participación, justicia, igualdad y equidad.

## Fines:

Crear, asimilar críticamente, conservar y transmitir conocimientos en todos los campos de la ciencia, el arte, la técnica y las humanidades. Acrecentar el acervo cultural de los peruanos y contribuir a la transformación de la sociedad.

Formar profesionales e investigadores sobre una base crítica, científica, humanística y ética que les permita actuar con responsabilidad y creatividad frente a los retos del mundo contemporáneo y promover procesos de cambio favorables a la mejora de las condiciones de vida de los peruanos.

Complementar la formación de educadores con la finalidad de contribuir a una mejor y mayor atención a sus estudiantes.

## Líneas de investigación:

- 1 Migración internacional
- 2 Exclusión social
- 3 Políticas sociales e infancias
- 4 Infancias, imagen y políticas institucionales
- 5 Teoría social e infancias
- 6 Interculturalidad e infancias

## Objetivos educacionales:

- Producir conocimientos teóricos y metodológicos de más alto sobre la realidad de la infancia en nuestro país y en América Latina, con la finalidad de promover una mejor comprensión de la realidad sobre la infancia y las necesidades de atención que requieren.
- Generar aptitudes positivas para desarrollar fundamentos teóricos, metodológicas, estrategias y técnicas instrumentales, para comprender las subjetividades de los niños y de los adolescentes en beneficio de su formación integral.
- Desarrollar la habilidad de análisis sobre las políticas y programas sociales que se llevan a cabo en el Perú con la finalidad de identificar áreas y oportunidades de mejora en beneficio de la infancia en el desarrollo de la sociedad.
- Complementar la formación de los profesionales dedicados a la atención de las infancias, mediante el diseño e implementación de políticas que contribuyan al desarrollo humano, incorporando enfoques de derechos, de género, interculturalidad, etc. para aportar al mejoramiento de la calidad de vida de las personas.
- Propiciar la aplicación de las competencias investigativas sobre la realidad de la infancia en nuestro país y en América Latina, para obtener información válida y confiable y crear y/o encaminar políticas y programas sociales en beneficio de la infancia y elaboración de productos de investigación.

### PERFIL DEL INGRESANTE

- Posee un interés declarado por la investigación en el campo de la infancia, siendo deseable tener una propuesta en un problema específico o asumir alguno de los temas acordes con las líneas de investigación de la Maestría.
- Es competente en el uso de métodos y técnicas de investigación y con las tecnologías de la información.
- Tiene vocación de servicio solidario y una sólida disciplina para la actividad científica.

## PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA

- El graduado de la Maestría en Política Social con mención en Promoción de la Infancia es un profesional actualizado y altamente competente en la atención y promoción de las infancias.
- Puede desenvolverse en los sectores público y privado. Se perfeccionará en el campo de la docencia escolar y universitaria, investigación social, gerencia social, jurisprudencia, responsabilidad social, planificación y evaluación social, en asesoría y consultoría, así como en política pública.
- La Maestría cuenta con tres pilares: los derechos del niño, niña y adolescente, el protagonismo de las infancias y el pensamiento propio. Teniendo en cuenta el desarrollo tecnológico se apuesta por la enseñanza en la modalidad semipresencial.

## Sumillas:

- **Teoría social:** asignatura que corresponde al periodo de actualización y profundización, es de naturaleza teórico - práctico y de modalidad semi-presencial. Tiene por propósito relacionar a algunos de los autores fundamentales del pensamiento social por medio de temas que los vinculen.
- **Educación e interculturalidad:** asignatura que corresponde al periodo de actualización y profundización, es de naturaleza teórico-práctica y de modalidad semipresencial. Tiene por propósito se estudia el rol de la educación como servicio público desde el inicio de la república y su funcionalidad a los proyectos políticos del Perú según los gobiernos de turno.
- **Taller de Investigación de tesis I:** asignatura que pertenece al periodo de investigación, es de naturaleza teórico-práctica, en modalidad semipresencial. El propósito del taller es la identificación de un conjunto de herramientas teórico- metodológicas provenientes de las ciencias sociales para la identificación los problemas prioritarios de las infancias en Perú.
- **Historia crítica del pensamiento social sobre la infancia:** asignatura que corresponde al periodo de actualización y profundización, es de naturaleza teórico-práctico y de modalidad semipresencial. Tiene por propósito recordar las corrientes culturales, ideológicas y políticas heredadas del pensamiento occidental que subyacen al pensamiento social latinoamericano en materia de infancia y adolescencia.
- **Temas sociales e infancia:** asignatura que corresponde al periodo de actualización y profundización, es de naturaleza teórica-práctico y de modalidad semipresencial. Tiene por propósito comprender y explicar los fenómenos sociales de las infancias en torno a los modos de vida y existencia social en los campos sociales problemáticos: violencia, educación, salud, jurídico, ético, cultural, político, económico y filosófico.
- **Políticas públicas comparadas:** familia, infancia y sociedad: asignatura que corresponde al periodo de investigación, es de naturaleza teórica-práctico y de modalidad semi-presencial. Tiene por propósito analizar las Políticas Públicas con referencia a sus y lineamientos doctrinales, bases conceptuales e instrumentos metodológicos, tendentes a responder a las necesidades de las personas, con énfasis en los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

- **Taller de investigación de tesis II:** asignatura que corresponde al periodo de investigación es de naturaleza teórico-práctica, en modalidad semi-presencial. El propósito del taller es la aplicación de las herramientas teórico-metodológicas de las ciencias sociales para diseñar un esquema de investigación donde puedan aplicar el conocimiento adquirido en el análisis de un problema de interés.
- **Asignatura electiva:** el plan de estudios incluye dos asignaturas electivas, una en el segundo semestre y otra en el tercer semestre. El alumno escoge, de acuerdo a sus intereses, los cursos a llevar del conjunto de asignaturas electivas que ofrecen las 10 maestrías.
- **Seminario: economía política, medios de comunicación y sociología jurídica de la niñez:** seminario que corresponde al periodo de investigación, es de naturaleza teórico- práctico y de modalidad semi-presencial. Tiene por propósito analizar la infancia sobre la base de cuatro enfoques interdisciplinarios. economía y pobreza, modelos de desarrollo, medios de comunicación y sociología jurídica.
- **Seminario: convención internacional sobre derechos del niño:** seminario que corresponde al periodo de investigación, es de naturaleza teórico-práctico y de modalidad semi-presencial. Tiene por propósito conocer la historia de los derechos del niño, antecedentes en el Sistema de Naciones Unidas, mecanismos de seguimiento de la aplicación de la Convención Internacional, los procesos de adecuación de la normativa jurídica internacional de los Estados Parte, la casuística y jurisprudencia de la aplicación de la Convención en el ámbito de la región de América Latina.
- **Taller de investigación de tesis III:** taller que corresponde al periodo de investigación, es de naturaleza teórico-práctica y de modalidad semi-presencial. Tiene por propósito construir el/los instrumentos de recolección de datos seleccionados para su trabajo de investigación y aplicarlos en prueba piloto, luego, realizar los ajustes necesarios y validarlos, prepararlos para el trabajo de campo y aplicarlos.
- **Gestión pública y gerencia social:** asignatura que corresponde al periodo de investigación, es de naturaleza teórica- práctico y de modalidad semipresencial. Tiene por propósito conocer los instrumentos teóricos y metodológicos necesarios para comprender la naturaleza y fundamentos de la gestión pública analizando problemas relevantes.
- **Diseño y evaluación de proyectos de infancia:** asignatura que corresponde al periodo de investigación, es de naturaleza teórico-práctica y de modalidad semi-presencial. Tiene por propósito analizar el marco conceptual y metodológico del ciclo del proyecto, es decir las etapas sucesivas por las que atraviesa la solución de un problema de alcance social identificado, en este caso, que afecta a la infancia.
- **Taller de Investigación de tesis IV:** taller que corresponde al periodo de investigación, es de naturaleza teórico-práctica y de modalidad semipresencial. Tiene por propósito analizar la información recogida y que se ha procesado, identifican los hallazgos y establecen conclusiones.
- **Desarrollo integral de las infancias:** asignatura que corresponde al período de investigación, es de naturaleza teórico- práctica de modalidad semipresencial. Tiene como propósito conocer las diferentes concepciones del desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes de manera inter y transdisciplinar, también se identificarán las comprensiones y abordajes que existen del desarrollo integral desde las organizaciones sociales infanto-juveniles, pueblos indígenas y otras de la sociedad civil.

# PLAN DE ESTUDIOS

## Primer semestre

- Teoría social
- Educación e interculturalidad
- Taller de Investigación de tesis I
- Historia crítica del pensamiento social sobre la infancia

## Segundo semestre

- Temas sociales e infancia
- Políticas públicas comparadas: familia, infancia y sociedad
- Taller de investigación de tesis II
- Asignatura electiva

## Tercer semestre

- Seminario: economía política, medios de comunicación y sociología jurídica de la niñez
- Seminario: convención internacional sobre derechos del niño
- Taller de investigación de tesis III
- Asignatura electiva

## Cuarto semestre

- Gestión pública y gerencia social
- Diseño y evaluación de proyectos de infancia
- Taller de Investigación de tesis IV
- Desarrollo integral de las infancias

# PLANA DOCENTE



## **DRA. IVONNE VALENCIA LEÓN**

Doctora en Ciencias Sociales, con especialidad en Sociología por la UNMSM. Máster en Migraciones Internacionales por la Pontificia Universidad Comillas de Madrid. Magíster en Sociología por la UNMSM. Licenciada y bachiller en sociología. Directora de la Escuela Profesional de Sociología y docente nombrada de la UNMSM.

### **DR. ALEJANDRO CUSSIANOVICH VILLARÁN**

Doctor Honoris Causa de la UNMSM. Sacerdote salesiano, teólogo de la liberación y filósofo. Maestro referente a nivel mundial sobre el tema del protagonismo político de la infancia y adolescencia. Actualmente es docente invitado de la Facultad de Ciencias Sociales y en la Facultad de Psicología (UNMSM).



### **DR. ENRIQUE JARAMILLO GARCÍA**

Doctor en Ciencias Sociales, con especialidad en Sociología Política por la UNMSM. Magister en Política Social con mención en Promoción de la Infancia por la UNMSM. Bachiller y Licenciado en Educación por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Docente invitado de la FCCSS, UNMSM.

### **MG. LIDIA SIHUACOLLO MAMANI**

Magíster en Políticas Públicas Comparadas por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – FLACSO (México). Licenciada en Trabajo Social por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Estudios concluidos en Economía en la UNMSM. Docente nombrada de la UNMSM.



### **MG. JANET VILLEGAS ARTEAGA**

Magister en Estudios Avanzados en Comunicación Política por la Universidad Complutense de Madrid, Magister en Dirección y Gestión de Recursos Humanos, Real Centro Universitario Escorial- María Cristina y EUDE Business School (Madrid). Licenciada en Ciencias de la Comunicación en la UPRG, autora de diversas investigaciones.

### **DR. CARLOS LECAROS ZAVALA**

Doctor en Filosofía por la UNMSM. Magíster en Filosofía, con mención en Historia de la Filosofía (UNMSM). Licenciado en Economía. Licenciado en Filosofía (Universidad José Simeón Cañas-UCA; República de El Salvador). Docente invitado de la Unidad de Posgrado de la FCCSS-UNMSM.



### **MG. ELA PEREZ ALVA**

Magíster en Género, sexualidad y políticas públicas por la UNMSM. Licenciada en Ciencias Sociales en la especialidad de Trabajo Social por la UNMSM. Segunda especialización en currículo y metodología de la educación por la PUCP. Candidata a Doctora por la Universidad del País Vasco y por la UNMSM. Docente nombrada de la UNMSM.

### **DRA. BIANCA GARDUÑO BELLO**

Doctora en Ciencia Social por El Colegio de México. Actualmente es docente en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, es miembro de la Red Latinoamericana de Investigación Artística (Red LIA) donde llevan a cabo en el proyecto de investigación "La legislación del trabajo artístico en América Latina" y es miembro del grupo de investigación Cuerpo, género y emociones.



### **DR. ADEMAR DÍAZ APARICIO**

Doctor en Ciencias Sociales en la especialidad de Antropología por la UNMSM. Magister en Política Social con mención en Promoción de la Infancia. Licenciado en Sociología. Estudios de Maestría en Psicología Clínica, mención en Neuropsicología en la Universidad Cayetano Heredia. Estudios de Maestría en Gerencia Social por la PUCP. Título de Artista plástico en Pintura por la Escuela Nacional de Bellas Artes del Perú.



### **DR (c). JORGE VALENCIA COROMINAS**

Candidato a Doctor en Derecho Privado en la Universidad de Salamanca. Magíster en Ciencias Políticas por la PUCP. Magister en Familia e Infancia por la Universidad de Barcelona. Abogado por la Universidad de Lima. Realizó cursos de especialización en la Universidad Ca Foscarini en Venecia. Docente invitado de la Unidad de Posgrado de la FCCSS, UNMSM.



### **DRA. ROSSANA MENDOZA ZAPATA**

Doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud por la Universidad de Manizales (Colombia). Magister en Política Social con mención en Promoción de la Infancia por la UNMSM. Licenciada en Educación por la Universidad San Ignacio de Loyola. Docente invitada por la Unidad de Posgrado, UNMSM.



### **DRA. PATRICIA HIDALGO EURIBE**

Doctora investigadora con amplia experiencia en programas de cooperación internacional y temas de gestión en entidades públicas y privadas. Experiencia en administración y docencia universitaria. Docente y asesora en cursos y talleres de índole académico y de investigación. Especialista en procesos para la obtención de grados académicos.



# INVERSIÓN

Derecho de examen de admisión:	Monto
Bachiller UNMSM, personal administrativo de la UNMSM (docente de universidades nacionales y magisterio nacional)	S/ 350.00
Otros postulantes (graduados de otras universidades)	S/ 450.00

Matrícula semestral:	Monto
Costo de matrícula ingresantes (1er ciclo)	S/ 310.00
Costo de matrícula (alumnos regulares)	S/ 400.00

Costo por semestre:	Monto
Monto total por c/semestre	S/ 4,140.00 (*)
(*) Dividido en 5 cuotas cada semestre	

## INFORMES

 informesupg.sociales@unmsm.edu.pe

 01 6197000 anexo 4003

 980322528

**Síguenos en:**

 <https://www.facebook.com/upgsocialesunmsm>

 @upgsociales

